



Conference: Interdisciplinary Congress of Renewable Energies, Industrial Maintenance, Mechatronics
and Information Technology
BOOKLET



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Una experiencia de aprendizaje combinado a través de proyectos

Author: OTERO-ESCOBAR, Alma Delia.

Editorial label ECORFAN: 607-8695
BCIERMMI Control Number: 2019-087
BCIERMMI Classification (2019): 241019-087

Pages: 8
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Contenido

- ▶ Introducción
- ▶ Conceptualización
- ▶ Hipótesis
- ▶ Metodologías
- ▶ Conclusión

Introducción

El objetivo principal fue identificar la contribución didáctica del método de aprendizaje combinado a través de la solución de problemas en el contexto universitario como mecanismo de apoyo al desarrollo de competencias de los estudiantes.

El logro de dichas competencias se valoró a través de sesiones presenciales e interacciones en línea que buscaban otorgar soluciones tecnológicas a organizaciones reales. Es así que a través del modelo Canvas el estudiante llevó a cabo la creación de un negocio de una manera colaborativa, distribuida e integral como parte de la experiencia educativa denominada *Soluciones tecnológicas aplicables a las organizaciones*, impartida en la Universidad Veracruzana en México.

Conceptualización

Aprendizaje combinado

es una estrategia donde los profesores planean sus clases e integran actividades para que los estudiantes interactúen aprovechando en todo momento los avances tecnológicos facilitando así el trabajo colaborativo y la interacción entre estudiantes y el profesor quien asume un rol como facilitador del aprendizaje en el proceso educativo tanto presencial como virtual.

El aprendizaje basado en proyectos (PBL)

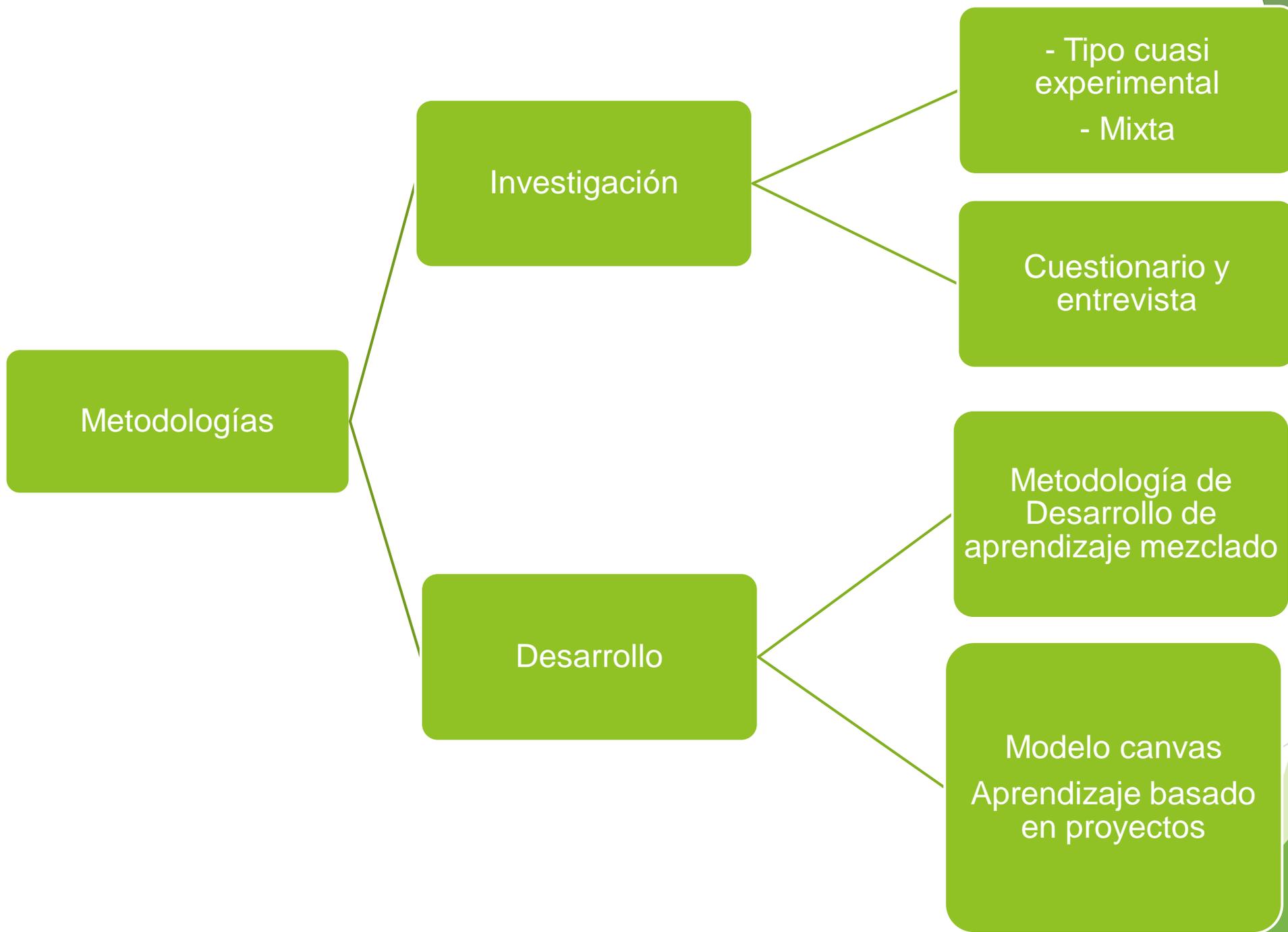
es una metodología docente centrada en el estudiante, donde los estudiantes, trabajan en grupos de forma coordinada, aprendiendo todo ejecutando proyectos realistas y prácticas, desarrollando un amplio marco de habilidades y aplicando los conocimientos adquiridos de forma multidisciplinar

Pregunta de investigación

Cuál es la contribución de aplicar la estrategia de aprendizaje combinado a través del en la experiencia educativa de Soluciones Tecnológicas Aplicables a las Organizaciones?

Hipótesis

Los objetos de aprendizaje de Pilas y Colas refuerzan fuertemente el aprendizaje de los estudiantes de la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos que cursan la experiencia educativa de Análisis de Algoritmos.



Conclusión

La aplicación de modelos de aprendizaje innovadores como lo es el aprendizaje combinado y el aprendizaje basado en proyectos contribuyen sustancialmente en la formación integral de los estudiantes, a través de esta investigación se determinó la importancia de considerar una adecuada planeación y la selección de estrategias de aprendizaje y sobre todo el seguimiento y retroalimentación por parte del profesor para alcanzar el éxito en el aprendizaje, el contar con entornos de aprendizaje por si solos no garantizan el éxito en su implementación, las plataformas educativas sin una adecuada interacción no dan como resultado un aprendizaje satisfactorio y significativo de los estudiantes.



ECORFAN®

© Ecorfan-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of Ecorfan-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)